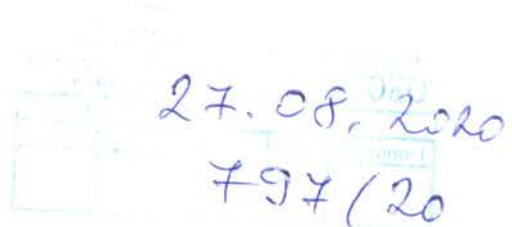




Broj: 10-34-14233/20

Datum: 27.08.2020. godine

Svim osnovnim i srednjim školama  
Zeničko-dobojskog kantona  
(putem e-maila)



**Predmet:** Uputstvo osnovnim i srednjim školama na području Zeničko-dobojskog kantona, dostavlja se

Na osnovu člana 7. stav (3) Zakona o osnovnoj školi ("Službene novine Zeničko-dobojskog kantona", broj: 3/18) i člana 40. stav (1) Zakona o srednjoj školi ("Službene novine Zeničko-dobojskog kantona", broj: 9/17), Odluke Kriznog štaba Ministarstva zdravstva Zeničko-dobojskog kantona (akt broj: 11-33-1335-119/20 od 24.08.2020. godine), a shodno Proceduri za rad odgojno-obrazovnih ustanova – vodič za unapređenje biosigurnosti u kontekstu COVID-19 donesene od strane Instituta za zdravlje i sigurnost hrane Zenica (akt broj: 02-2614-1/20 od 19.08.2020. godine), Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona daje sljedeće:

#### U P U T S T V O

o organizaciji odgojno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama na području Zeničko-dobojskog kantona u školskoj 2020/2021. godini

##### A) Početak nastave u školskoj 2020/2021. godini

- Nastava u školskoj 2020/2021. godini počinje 08.09.2020. godine za sve razrede osnovne i srednje škole, a izvođenje nastave u školskim prostorijama otpočet će sukcesivno na sljedeći način:
  - Za učenike prvog i šestog razreda osnovne škole i učenike prvog razreda srednje škole, nastava u školskim prostorijama u školskoj 2020/2021. godini počinje 08.09.2020. godine i realizira se prema odabranim modelima iz tačke B i C ovog uputstva. Ukoliko se odjeljenje dijeli na grupe, jedna grupa nastavu pohađa u školi, a druga grupa ne dolazi u školu i uči na daljinu. Učenici ostalih razreda osnovne i srednje škole, također, ne dolaze u školu i prate nastavu na daljinu. Ovim učenicima nastavnici svakog radnog dana u toku nastavne sedmice blagovremeno dostavljaju upute i materijale za samostalno učenje elektronskim putem.
  - Za učenike drugog, trećeg i sedmog razreda osnovne škole i učenike drugog razreda srednje škole, nastava u školskim prostorijama u školskoj 2020/2021. godini počinje 14.09.2020. godine i realizira se prema odabranim modelima iz tačke B i C ovog uputstva. Ukoliko se odjeljenje dijeli na grupe, jedna grupa nastavu pohađa u školi, a druga grupa ne dolazi u školu i uči na daljinu. Učenici četvrtog, petog, osmog i devetog razreda osnovne škole i učenici trećeg i četvrtog razreda srednje škole ne dolaze u školu i prate nastavu na daljinu. Ovim učenicima nastavnici svakog radnog dana u toku nastavne sedmice blagovremeno dostavljaju upute i materijale za samostalno učenje elektronskim putem.
  - Za učenike četvrtog, petog, osmog i devetog razreda osnovne škole i učenike trećeg i četvrtog razreda srednje škole, nastava u školskim prostorijama u školskoj 2020/2021. godini počinje 21.09.2020. godine i realizira se prema odabranim modelima iz tačke B i C ovog uputstva. Ukoliko se odjeljenje dijeli na grupe, jedna grupa nastavu pohađa u školi, a druga grupa ne dolazi u školu i uči na daljinu.

- Prijem učenika prvih razreda osnovne škole bit će održan 08.09.2020. godine po odjeljenjima u fiskulturnim salama, učionicama, dvorištu ili holu škole, a prema planu prijema koji će pripremiti škole uz poštivanje epidemioloških mjera. Preporučuje se školama da prijem učenika prvog razreda osnovne škole organizuju tako da svako odjeljenje ima poseban termin prijema. U zavisnosti od prostornih kapaciteta škole, škola može ograničiti broj osoba koje dolaze u pratnji učenika.
- Za učenike koji prvi put kreću u predmetnu nastavu, škola može 08.09.2020. godine organizovati prijem učenika u cilju upoznavanja sa predmetnim nastavnicima i rasporedom časova uz poštivanje epidemioloških mjera.
- Prijem učenika u prvi razred srednje škole bit će održan 08.09.2020. godine po odjeljenjima u fiskulturnim salama, učionicama, dvorištu ili holu škole, a prema planu prijema koji će pripremiti škole uz poštivanje epidemioloških mjera. Preporučuje se školama da prijem učenika prvog razreda srednje škole organizuju tako da svako odjeljenje ima poseban termin prijema.

## **B) Modeli organizacije odgojno-obrazovnog rada u osnovnim školama**

### **B.1. Modeli organizacije odgojno-obrazovnog rada od 1. do 5. razreda osnovne škole**

Nastava od 1. do 5. razreda se može realizirati pomoću dva modela organizacije kako slijedi:

- Nastava od 1. do 5. razreda, uz prisustvo svih učenika iz odjeljenja u jednoj učionici, odvija se samo u slučaju kada je prostor u kojem se odvija adekvatan, a ukupan broj učenika takav da u tom prostoru mogu da borave svi učenici jednog odjeljenja uz poštivanje svih mjera zaštite i fizičke distance, a u skladu sa Procedurom za rad odgojno-obrazovnih ustanova – vodič za unapređenje biosigurnosti u kontekstu COVID-19 donesene od strane Instituta za zdravlje i sigurnost hrane Zenica. Nastavni čas po ovom modelu traje 30 minuta, mali odmor maksimalno pet minuta, a veliki odmor 15 minuta. Nastava se izvodi svaki radni dan u sedmici.
- Nastava od 1. do 5. razreda organizuje se u jednoj učionici, uz smanjenje broja učenika na 50% shodno Proceduri za rad odgojno-obrazovnih ustanova – vodič za unapređenje biosigurnosti u kontekstu COVID-19 donesene od strane Instituta za zdravlje i sigurnost hrane Zenica. Ukoliko se odjeljenje dijeli na dvije grupe moguće je nastavni proces organizirati na sljedeće načine:
  - Nastavnici razredne nastave, kao i nastavnici predmetne nastave jednu sedmicu realizuju nastavu za jednu grupu učenika istog odjeljenja, a druga grupa učenika uči na daljinu. Nastavnici razredne nastave i nastavnici predmetne nastave će učenicima koji uče na daljinu svakodnevno, neposredno nakon završetka posljednjeg nastavnog časa, dostaviti materijale sa uputama za samostalno učenje elektronskim putem. Naredne sedmice dolazi do smjene grupa, što podrazumijeva da grupa koja je slušala nastavu u učionici ne dolazi u školu i uči na daljinu, a grupa učenika koja je učila na daljinu nastavu pohađa u školi. Nastavni čas u školi, po ovom modelu, traje 30 minuta, mali odmor maksimalno pet minuta, a veliki odmor 15 minuta. Nastava se izvodi svaki radni dan u sedmici.
  - Nastavnici razredne nastave, kao i nastavnici predmetne nastave jedan dan realizuju nastavu za jednu grupu učenika istog odjeljenja, a drugi dan iste sadržaje realizuju sa drugom grupom učenika tog odjeljenja. Na kraju nastavnog dana, nastavnici daju upute i materijale za samostalno učenje grupi koja je taj dan nastavu pohađala u školi, a drugi dan će učiti na daljinu i neće pohađati nastavu u školi. Nastavni materijali koji se tom prilikom dijele učenicima isključivo se odnose ponavljanje, vježbanje i utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja. Nastavni čas po ovom modelu traje 30 minuta, mali odmor maksimalno pet minuta, a veliki odmor 15 minuta.

Odluku koji će se način organizacije nastave po ovom modelu realizirati donosi direktor škole na prijedlog stručnog aktiva nastavnika razredne nastave.



## **B.2. Modeli organizacije odgojno-obrazovnog rada od 5./6. do 9. razreda osnovne škole**

Nastava od 5./6. do 9. razreda se može realizirati pomoću dva modela organizacije kako slijedi:

- a) Nastava od 5./6. do 9. razreda, uz prisustvo svih učenika iz odjeljenja u jednoj učionici, odvija se samo u slučaju kada je prostor u kojem se odvija adekvatan, a ukupan broj učenika takav da u tom prostoru mogu da borave svi učenici jednog odjeljenja uz poštivanje svih mjera zaštite i fizičke distance, a u skladu sa Procedurom za rad odgojno-obrazovnih ustanova – vodič za unapređenje biosigurnosti u kontekstu COVID-19 donesene od strane Instituta za zdravlje i sigurnost hrane Zenica. Nastavni čas po ovom modelu traje 30 minuta, mali odmor maksimalno pet minuta, a veliki odmor 15 minuta.
- b) Nastava od 5./6. do 9. razreda organizuje se u jednoj učionici, uz smanjenje broja učenika na 50% shodno Proceduri za rad odgojno-obrazovnih ustanova – vodič za unapređenje biosigurnosti u kontekstu COVID-19 donesene od strane Instituta za zdravlje i sigurnost hrane Zenica. Ukoliko se odjeljenje dijeli na dvije grupe moguće je nastavni proces organizirati na način da nastavnici predmetne nastave jednu sedmicu realizuju nastavu za jednu grupu učenika istog odjeljenja, a druga grupa učenika uči na daljinu. Nastavnici predmetne nastave će učenicima koji uče na daljinu svakodnevno, neposredno nakon završetka posljednjeg nastavnog časa, dostaviti materijale sa uputama za samostalno učenje elektronskim putem. Naredne sedmice dolazi do smjene grupa, što podrazumijeva da grupa koja je slušala nastavu u učionici ne dolazi u školu i uči na daljinu, a grupa učenika koja je učila na daljinu nastavu pohađa u školi. Nastavni čas u školi, po ovom modelu traje 30 minuta, mali odmor maksimalno pet minuta, a veliki odmor 15 minuta.

## **C) Modeli organizacije odgojno-obrazovnog rada u srednjim školama**

### **C.1. Modeli organizacije odgojno-obrazovnog rada od 1. do 3./4. razreda srednje škole**

Nastava od 1. do 3./4. razreda se može realizirati pomoću dva modela organizacije kako slijedi:

- a) Nastava općeobrazovnih i stručno-teorijskih predmeta za učenike od 1. do 3./4. razreda, uz prisustvo svih učenika iz odjeljenja u jednoj učionici, odvija se samo u slučaju kada je prostor u kojem se odvija adekvatan, a ukupan broj učenika takav da u tom prostoru mogu da borave svi učenici jednog odjeljenja uz poštivanje svih mjera zaštite i fizičke distance, a u skladu sa Procedurom za rad odgojno-obrazovnih ustanova – vodič za unapređenje biosigurnosti u kontekstu COVID-19 donesene od strane Instituta za zdravlje i sigurnost hrane Zenica. Nastavni čas po ovom modelu traje 35 minuta, mali odmor maksimalno pet minuta, a veliki odmor 15 minuta. Praktična nastava u školi odvija se po grupama u skladu sa Pedagoškim standardima svaki radni dan u sedmici. Nastavni čas praktične nastave traje 30 minuta.
- b) Nastava općeobrazovnih i stručno-teorijskih predmeta za učenike od 1. do 3./4. razreda organizuje se u jednoj učionici, uz smanjenje broja učenika na 50% shodno Proceduri za rad odgojno-obrazovnih ustanova – vodič za unapređenje biosigurnosti u kontekstu COVID-19 donesene od strane Instituta za zdravlje i sigurnost hrane Zenica. Ukoliko se odjeljenje dijeli na dvije grupe moguće je nastavni proces organizirati na način da nastavnici općeobrazovnih i stručno-teorijskih predmeta za učenike jednu sedmicu realizuju nastavu za jednu grupu učenika istog odjeljenja, a druga grupa učenika uči na daljinu. Nastavnici općeobrazovnih i stručno-teorijskih predmeta će učenicima koji uče na daljinu svakodnevno, neposredno nakon završetka posljednjeg nastavnog časa, dostaviti materijale sa uputama za samostalno učenje elektronskim putem. Naredne sedmice dolazi do smjene grupa, što podrazumijeva da grupa koja je slušala nastavu u učionici ne dolazi u školu i uči na daljinu, a grupa učenika koja je učila na daljinu nastavu pohađa u školi. Nastavni čas u školi, po ovom modelu traje 30 minuta, mali odmor maksimalno pet minuta, a veliki odmor 15 minuta. Praktična nastava u školi odvija se po grupama u skladu sa Pedagoškim standardima svaki radni dan u sedmici. Nastavni čas praktične nastave traje 30 minuta.

#### D) Učenici sa hroničnim oboljenjima i učenici sa teškoćama u razvoju

- Učenici sa hroničnim oboljenjima i učenici koji u zajedničkom domaćinstvu imaju osobe sa hroničnim oboljenjima ili druge osobe iz rizičnih grupa, nisu u obavezi pohađati redovnu nastavu u školi. Nastavnici će učenicima neposredno po završetku nastave, dostaviti materijale sa uputama za samostalno učenje elektronskim putem.
- Učenici s teškoćama u razvoju nisu u obavezi pohađati redovnu nastavu u školi. Škola će tim učenicima, u saradnji sa roditeljima/starateljima, dostavljati nastavne materijale i upute za usvajanje nastavnih sadržaja. Roditelj/staratelj učenika, koji usljed gore navedenih okolnosti, ne može pohađati redovnu nastavu u školi, dužan je najkasnije do 31.08.2020. godine dostaviti školi pismenu izjavu da učenik ne može pohađati redovnu nastavu u školi i da mu je potrebno dostavljati nastavne materijale u elektronskoj formi. Pismenom izjavom u tom smislu smatra se izjava dostavljena putem e-maila ili poštom na adresu škole.

#### E) Organizacija produženog i/ili cjelodnevnog boravka u školi

Produženi i/ili cjelodnevni boravak u školi potrebno je organizirati u skladu sa donesenim epidemiološkim mjerama i Procedurom za rad odgojno-obrazovnih ustanova – vodič za unapređenje biosigurnosti u kontekstu COVID-19 donesene od strane Instituta za zdravlje i sigurnost hrane Zenica.

#### F) Organizacija i provođenje ostalih aktivnosti u školama

U osnovnim i srednjim školama se za vrijeme organizacije nastavnog procesa, shodno ovom Uputstvu, prolongiraju sve aktivnosti koje se odnose na vannastavne aktivnosti, dopunsku i dodatnu nastavu, seminare, takmičenja učenika, savjetodavno-instruktivni rad s nastavnicima i stručnim saradnicima, posjete, izleti, ekskurzije, sastanci Vijeća učenika i sastanci Vijeća roditelja i sl.

#### G) Primjena Uputstva

- Ovo uputstvo se počinje primjenjivati u svim osnovnim i srednjim školama na području Zeničko-dobojskog kantona danom donošenja.
- U slučaju promjene epidemiološke situacije, Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona će u koordinaciji sa Kriznim štabom ministarstva zdravstva Zeničko-dobojskog kantona i Institutom za zdravlje i sigurnost hrane Zenica, razmotriti potrebu i donijeti novo uputstvo kojim će se regulisati način odvijanja odgojno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama.
- Napominjemo da su osnovne i srednje škole na području Zeničko-dobojskog kantona dužne poštovati Nastavni kalendar za školsku 2020/2021. godinu, a planirane aktivnosti u Godišnjem programu rada škole za školsku 2020/2021. godinu prilagoditi novonastalim okolnostima u skladu sa preporukama Kriznog štaba Federalnog ministarstva zdravstva i Kriznog štaba Ministarstva zdravstva Zeničko-dobojskog kantona.
- Odluku o stavljanju van snage ovog uputstva donijet će nadležno Ministarstvo kada se steknu uvjeti za nesmetano odvijanje odgojno-obrazovnog procesa, a o čemu će škole biti blagovremeno obaviještene.

#### PRILOG:

- Procedura za rad odgojno-obrazovnih ustanova – vodič za unapređenje biosigurnosti u kontekstu COVID-19 donesene od strane Instituta za zdravlje i sigurnost hrane Zenica (akt broj: 02-2614-1/20 od 19.08.2020. godine)
- Model za izradu rasporeda časova od 1.do 5. razreda osnovne škole (opcija "trj" modela B.1b)

DOSTAVLJENO:

1 x Naslovu

3 x a/a, 03/05/PZ

MINISTAR

*Prof.dr. Spahija Kozlić*



Bosna i Hercegovina, Zenica, Kućukovići br. 2  
Tel: 032/460-840, fax: 460-842  
e-mail [min.obrazovanje@zdk.ba](mailto:min.obrazovanje@zdk.ba)